

TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, GOE, PAKISTAN

GENERAL ASSESSMENT FOR ADMISSION REFERENCE BOOKS

Mathematics: New Oxford Count Down 3rd Edition.
Author: Shamlu Dudeja, LW Dones, D Pling.
Publishers: Oxford University Press
English: New Oxford Modern English (3rd Edition) Book-1
Author: Nicholas Horsburgh / Claire Horsburgh.
Publishers: Oxford University Press

اردو کتاب: شوق قواعد اردو معروضی اردو گرامر و انشا پر دازی - اول
مصنف و مولف: کرنل (ر) محمد مسعود الحق، پروفیسر محمد اسلام الحق
درسی کتاب: اردو (ٹیسٹ ایڈیشن) نصاب 2020 کے مطابق جماعت: اول خیبر پختونخوا ٹیسٹ بک بورڈ پشاور
مصنف: ناصر محمود اعوان
اسلامیات: (ٹیسٹ ایڈیشن، نصاب 2020 کے مطابق) جماعت: اول، خیبر پختونخوا ٹیسٹ بک بورڈ پشاور
مصنف و مولف: معظم ادریس

1. PURPOSE OF ENTRY TEST:

The purpose of this test is to assess the students learning outcomes throughout their individual academic session.

2. WHAT WILL BE ASSESSED?

The test will assess knowledge as well as its conceptual understanding/comprehension & application.

3. PAPER SPECIFICATION:

QUESTIONS	ANSWERS
1. How many subjects will be included?	4 Subject
2. Total Marks of all subjects. (Written + Oral)	150 + 50 = 200 Marks
3. How many types of questions will be there?	Three Types. 1. Objective questions (Blanks) 2. Constructive response Questions (CRQ) (Shorts Questions) 3. Extended Response Questions (ERQ) (Long Questions)

TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, GOE, PAKISTAN

ENTRY TEST SYLLABUS FOR GRADE TWO

<p style="text-align: center;">Maths</p>	<p>1. Whole Number</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Number up to 20 ➤ Counting in tens ➤ Numbers up to 100 ➤ Numbers up to 100 backwards ➤ Comparing numbers ➤ Ordering numbers ➤ Ordinal numbers <p>2. Addition:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Addition of Two 2-Digit numbers <p>3. Subtraction:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Subtraction of Two 2-Digit numbers. <p>4. Measurement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparison: Length and mass ➤ Length: Measuring Length in metres and centimetres. ➤ Mass: 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Measuring mass in kilograms ➤ Capacity ➤ Measuring capacity in litres. <p>5. Money:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Currency. Addition of Money. Subtraction of Money. <p>6. Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clocks. Analogue and Digital clocks. Calendar. Solar Calendar. Lunar Calendar. <p>7. Geometry:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Shapes: Two Dimensional Shapes. Three Dimensional Shapes. ➤ Patterns. ➤ Position: over and under. Far and Near. Right and Left.
<p style="text-align: center;">English A+B</p>	<p>1. Unit 1: The Message of kindness</p> <p>2. Unit 2: Anwar's Dream; My Cat</p> <p>3. Unit 3: The Lucky Leaf The Mulberry Bush</p> <p>4. Unit 4: At the Farm Up and Down</p> <p>5. Unit 5: Grandma</p> <p>6. Unit 6: On the Bus The Earth is Round</p> <p>7. Unit 7: The Drone Sun and Moon (Chorlotte Druitt Cole)</p> <p>8. Unit 8: Clever Fox and Greedy Wolf Glow-Worms</p> <p>9. Unit 9: Moiz Likes Reading Now we are Six-A.A Milne</p>	<p>Part of Speech: Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Preposition</p> <p>Applications: Sick leave, urgent piece of work. Story: Cows and lion.</p> <p>Essay: My country,</p> <p>Numbers, Genders, Synonyms / Antonyms, Use of is, Am, are. Articles. Use of this / That. Use of these/Those. Rhyming words. Forms of verb. Capitalization.</p> <p>Punctuation Marks: Full stop, comma, question mark.</p> <p>Comprehension. Creative writing (My Book). Homophones. Use of not. Use of His/Her.</p>
<p style="text-align: center;">Islamiat</p>	<p style="text-align: center;">باب سوم: سیرت طیبہ</p> <p>1- ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ</p> <p>2- حضرت محمد رسول اللہ کے اخلاق حسنہ</p> <p>باب چہارم: اخلاق و آداب</p> <p>1- اچھے اخلاق 2- سلام کرنا</p> <p>باب پنجم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام</p> <p>1- انبیاء کرام علیہم السلام کا تعارف</p>	<p>باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی</p> <p>1- ناظرہ و حفظ قرآن مجید 2- حفظ قرآن مجید 3- حفظ وتر جمعہ</p> <p>4- حدیث نبوی 5- دعائیں (زبانی)</p> <p>باب دوم: ایمانیات و عبادات (1) ایمانیات (ب) عبادات</p> <p>1- توحید کا تعارف 2- نبوت و رسالت</p> <p>1- مسجد</p> <p>2- اذان</p> <p>3- نماز</p>

ENTRY TEST SYLLABUS FOR
GRADE TWO

Paper:

Question

Paper:	Question
Urdu	<p>گرا نمر: حرف، لفظ، جملہ، اسم، واحد جمع، مذکر مونث۔ الفاظ متضاد۔ مثبت، منفی اور سوالیہ جملے۔</p> <p>مضامین: میر اسکول، میر العارف، میر ابرچم۔</p> <p>کہانیاں: پیاسا کوا، انگور کھٹے ہیں۔</p> <p>مخطوطہ: بڑی بہن کے نام امتحان میں کامیابی کا خط، بڑے بھائی کے نام امی کی خیریت دریافت کرنے کا خط۔</p> <p>درخواستیں: درخواست برائے بہاری، درخواست برائے ضروری کام۔</p> <p>تفہیم نگاری: یوم آزادی، حضرت محمدؐ۔</p> <p>خود ساختہ عبارت: میر اکمرہ، میری بلی۔</p>



TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, GOE, PAKISTAN
GRADE - II

Model Paper Urdu

Marks: 25 Time: 30 Minutes

Roll No

حصہ - الف

(۱۰)

سوال نمبر 1: خالی جگہ پر کریں۔

- ۱۔ اردو قاعدے کے ابتدائی حروف "اسے یے" کو الگ الگ لکھایا پڑھا جائے تو یہ..... کہلاتے ہیں۔
- ۲۔ تارا کی جمع..... ہے۔
- ۳۔ میرے شہر کا نام..... ہے۔
- ۴۔ دن کا متضاد..... ہے۔
- ۵۔ بیٹا کا مونث..... ہے۔
- ۶۔ بکرا کی جمع..... ہے۔
- ۷۔ پرندہ کی جمع..... ہے۔
- ۸۔ اچھا کا متضاد..... ہے۔
- ۹۔ بستہ کی جمع..... ہے۔
- ۱۰۔ کسی شخص، جگہ یا چیز کے نام کو..... کہتے ہیں۔

حصہ - ب

(۵)

سوال 2: مذکورہ مونث لکھیں۔

مونث	مذکر	مونث	مذکر
	گھوڑا		ابو
	لڑکا		دادا
			شیر

سوال 3: مضمون لکھیں: "میرا اسکول" (۱۰)

TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, GOE, PAKISTAN
GRADE - II

Model Paper Islamiat

Marks: 25 Time: 30 Minutes

Roll No

حصہ الف

(۱۰)

سوال نمبر 1: خالی جگہ پر کریں۔

۱۔ نیک کام کرنے والوں کو..... ملے گی۔

۲۔ انبیاء کرام علیہم السلام سب لوگوں میں سب سے زیادہ..... ہوتے تھے۔

۳۔ انبیاء کرام علیہم السلام لوگوں کو..... کے کام کرنے کا حکم دیتے۔

۴۔ دوستوں کو..... نام سے پکاریں۔

۵۔ بڑوں کا..... کریں۔

۶۔ وقت کی..... کریں۔

۷۔ کسی کی چیز..... لے کر استعمال کریں۔

۸۔ سچ..... کی طرف لے جاتا ہے۔

۹۔ آپ نے ہمیشہ..... کا خیال رکھا۔

۱۰۔ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ ہمیشہ..... بولتے تھے۔

حصہ ب

(۵)

سوال 2: صادق اور امین کا کیا مطلب ہے؟

(۵)

سوال 3: آپ کی والدہ نے آپ کا نام کیا رکھا؟

(۵)

سوال 4: اللہ تعالیٰ نے کون کون سی چیزیں بنائی ہیں؟

TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, GOE, PAKISTAN
GRADE - II

MODEL PAPER ENGLISH

Marks: 50

Time: 60Minutes

Roll No

--	--	--	--	--	--

SECTION A

Q1. Fill in the blanks

(10)

- i. Naming Words (Nouns) are the name of person, place or _____.
- ii. We always capitalize the _____ letter of the proper noun.
- iii. The plural of pencil is _____.
- iv. The plural of flower is _____.
- v. _____ apple. Put article.
- vi. Feminine of Father is _____.
- vii. To ask a question we use _____ mark.
- viii. The plural of hat is _____.
- ix. _____ book. Write article.
- x. He _____ a boy. Complete the sentence.

SECTION B

Q1. Singular/ Plurals

(5)

S. No	Singular	Plural
1	Cup	
2	Pencil	
3	Colour	
4	Tree	
5	Paper	

Q2. Articles

(5)

- i. _____ pencil
- ii. _____ egg
- iii. _____ book
- iv. _____ axe
- v. _____ girl

TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, GOE, PAKISTAN
GRADE - II

MODEL PAPER MATHEMATICS

Marks: 50

Time: 60Minutes


Roll No

--	--	--	--	--	--

SECTION A

Q1. Fill in the blanks

(20 Marks/ 20 Min)

- i. $3 + 6 =$ _____.
- ii. $10 - 6 =$ _____.
- iii. \triangle My name is _____.
- iv. Rs 20 + Rs 10 = _____.
- v. Which is greater?
5 or 8 _____
- vi. 6 ones - 5 ones = _____.
- vii. 12, _____, 14, 15.
- viii. 17 is _____ step forward from 13.
- ix. Ordinal number for seventh is _____.
- x. One hundred = _____ in numbers
- xi. $2 \times 1 =$ _____.
- xii. 35 can be written in words as _____.
- xiii. $5 + 3 + 1 =$ _____.
- xiv. 30 has _____ tens.
- xv. Monday is the _____ day of a week.
- xvi. Rectangle has _____ sides.
- xvii. Draw next pattern  _____.
- xviii. Circle has _____ corners.
- xix. $9 + 10 =$ _____.
- xx. 99 and 1 make _____.

SECTION B

Solve the following questions.

Q1.Add

(6Marks/10Min)

(a) Tens Ones
 4 6
 + 3 0

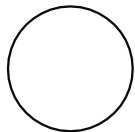
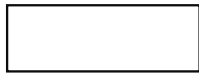
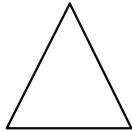
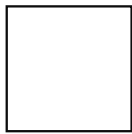
(b) Tens Ones
 2 9
 + 5 0

Q2.Write the names of the shapes.

(4Marks/10Min)

Shapes

Names



Q3.Write in words from 51 to 60

(10Marks/10Min)

Numbers	In Words

Q4.Write the following number in ascending order.

(10Marks/10Min)

(a) 0, 4, 5

(b) Write in decreasing order

7, 9, 8
