

# TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, GOE, PAKISTAN

## GENERAL ASSESSMENT FOR ADMISSION REFERENCE BOOKS

**Mathematics:** Pre Math's. Level-3 (Based on single national curriculum) First step to early years. Oxford.

اردو: درجہ-3 بنیادی تعلیم کی طرف ابتدائی قدم آکسفورڈ

**English:** Prep-English level-3 (Based on single National curriculum) First step to early years. Oxford.

**Islamiat:** آفاق سیریز مطالعہ اسلام ابتدائی

### 1. PURPOSE OF ENTRY TEST:

The purpose of this test is to assess the students learning outcomes throughout their individual academic session.

### 2. WHAT WILL BE ASSESSED?

The test will assess knowledge as well as its conceptual understanding/comprehension & application.

### 3. PAPER SPECIFICATION:

QUESTIONS	ANSWERS
1. How many subjects will be included?	4 Subject + Interview
2. Total Marks of all subjects. (Written + Oral)	150 + 50 = Marks
3. How many types of questions will be there?	Three Types. 1. Objective questions (Blanks) 2. Constructive response Questions (CRQ) (Shorts Questions) 3. Extended Response Questions (ERQ) (Long Questions)

# TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, GOE, PAKISTAN

## ENTRY TEST SYLLABUS FOR GRADE ONE

Paper:	Question
English	<p>Fruits name, Colour name, Vegetables name</p> <p>Use of 'a' or 'an'.</p> <p>Name of days in a week.</p> <p>Fill in the blanks using He, She, It, This, These, That, Those</p> <p>Word sentences</p> <p>Singular/Plural</p> <p>Essay: An Apple, My self</p> <p>Words / Opposites</p>
Maths	<p>Fill in the blanks. (1-100)</p> <p>Table of 2, 3, 4, 5</p> <p>What comes after, before and in between</p> <p>Addition</p> <p>Subtraction</p> <p>Time</p> <p>Counting in words (1-50)</p> <p>Backward Counting. (20-1)</p> <p>Shapes Name.</p> <p>Position numbers (1<sup>st</sup> to 10<sup>th</sup>)</p>
Islamiat	<p>اللہ تعالیٰ ❖</p> <p>حضرت محمدؐ ❖</p> <p>ہمارا دین ❖</p> <p>مسجد ❖</p> <p>ارکان اسلام ❖</p> <p>تعویذ تسمیہ ❖</p> <p>خانہ کعبہ ❖</p> <p>اچھا بچہ ❖</p> <p>کلمہ طیبہ ❖</p> <p>کلمہ شہادت ❖</p>
Urdu	<p>پانچ پھلوں کے نام ❖</p> <p>الفاظ / متضاد ❖</p> <p>مذکر / مؤنث ❖</p> <p>جوڑ کے توڑ ❖</p> <p>پانچ سبزیوں کے نام ❖</p> <p>واحد / جمع ❖</p> <p>توڑ کے جوڑ ❖</p> <p>جانوروں کے نام ❖</p> <p>موسموں کے نام ❖</p> <p>خالی جگہ پر کریں۔ (یہ، وہ، میں، ہے، ہیں، ہوں) میرا، میری، میرے ❖</p> <p>دنوں کے نام (پیر تا اتوار) ❖</p> <p>مضمون: میرا سب اور میرا اسکول ❖</p>

TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, G O E , PAKISTAN  
GRADE - I

Model Paper Urdu

Marks: 25 Time: 30 Minutes

Roll No

(حصہ۔ الف)

(5)

سوال نمبر 1: پانچ سبزیوں کے نام لکھیں۔

_____	۱۔
_____	۲۔
_____	۳۔
_____	۴۔
_____	۵۔

(5)

سوال نمبر 2: مذکر کے مونث لکھیں۔

مونث	مذکر	نمبر شمار
	دادا	1
	ابو	2
	راجا	3
	لڑکا	4
	نانا	5

(3)

سوال نمبر 3: جوڑ کے توڑ لکھیں۔

توڑ	جوڑ	نمبر شمار
	طوطا	1
	گاڑی	2
	تالا	3

(2)

سوال نمبر 4: خالی جگہ پر کریں۔

- ۱۔ یہ ..... باجا ہے۔ (میرے ، میرا)
- ۲۔ ..... ایک پودا ہے۔ (یہ ، میری)

(5)

سوال نمبر 5: دنوں کے نام لکھیں

---

---

---

(5)

سوال نمبر 6: مضمون لکھیں۔ میرا اسکول

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, G O E , PAKISTAN  
GRADE - I

Model Paper Islamiat

Marks: 25 Time: 30 Minutes

Roll No

(الف - حصہ)

10/

سوال نمبر 1: ارکان اسلام کے نام ترتیب سے لکھیں۔

5/

سوال نمبر 2: خالی جگہ پر کریں۔

(اسلام، عیسائی)

1۔ ہمارا دین \_\_\_\_\_ ہے۔

(پہلے، آخری)

2۔ حضرت محمدؐ \_\_\_\_\_ نبی ہیں۔

(اسکول، مسجد)

3۔ مسلمان \_\_\_\_\_ میں نماز پڑھتے ہیں۔

(بسم اللہ، الحمد للہ)

4۔ ہر کام شروع کرنے سے پہلے \_\_\_\_\_ پڑھیں۔

(مدد، تنگ)

5۔ اچھے بچے دوسروں کی \_\_\_\_\_ کرتے ہیں۔

5/

سوال نمبر 3: کالم ملائیں۔

کالم ب

کالم الف

مدد کرو

ماں باپ کا

کتاب ہے

دوسروں کی

کہنا مانو

ہیشہ سچ

پیدا ہوئے

قرآن مجید اللہ کی

بولو

حضرت محمدؐ مکہ مکرمہ میں

5/

سوال نمبر 4: سوالات کے جوابات دیں۔

1۔ حضرت محمدؐ کہاں پیدا ہوئے۔

جواب۔

2۔ یہ ساری دنیا کس نے بنائی ہے؟

جواب۔

**TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, G o E , PAKISTAN**  
**GRADE - I**

**MODEL PAPER ENGLISH**

Marks: 50      Time: 60 Minutes

RollNo						
--------	--	--	--	--	--	--

SECTION A

**Q1. Write days name. (14)**

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

iii. \_\_\_\_\_

iv. \_\_\_\_\_

v. \_\_\_\_\_

vi. \_\_\_\_\_

vii. \_\_\_\_\_

**Q2. Use “a” or “an”. (6)**

i. \_\_\_\_\_ ball

ii. \_\_\_\_\_ egg

iii. \_\_\_\_\_ igloo

iv. \_\_\_\_\_ leaf

v. \_\_\_\_\_ apple

vi. \_\_\_\_\_ orange

**Q3. Write Singular/ Plural (10)**

S.No	Singular	Plural
1	Cat	
2	Kite	
3	Spoon	
4	Mop	
5	Ring	

**Q4. Make sentences. (10)**

Ball: \_\_\_\_\_

Girl: \_\_\_\_\_

**Q5. Essay: “Myself”. (5)**

**Q6: Write fruits name. (5)**

i. \_\_\_\_\_ ii. \_\_\_\_\_ iii. \_\_\_\_\_

iv. \_\_\_\_\_ v. \_\_\_\_\_

**TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, G O E , PAKISTAN**  
**GRADE - I**

**MODEL PAPER MATHEMATICS**

Marks: 50

Time: 60 Minutes

Roll No

--	--	--	--	--	--	--

SECTION A

**Q1. Write table of 3.**

**(10)**


**Q2. Addition:**

**(9)**

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

**Q3. Write counting in words.**

**(10)**

- i. 12 = \_\_\_\_\_
- ii. 25 = \_\_\_\_\_
- iii. 37 = \_\_\_\_\_
- iv. 44 = \_\_\_\_\_
- v. 50 = \_\_\_\_\_

**Q4. Backward counting.**

**(6)**

_____	,	_____	,	_____	,	_____	,	_____
_____	,	_____	,	_____	,	_____	,	_____

# TAMEER-I-WATTAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, G O E , PAKISTAN

GRADE - I

## MODEL PAPER MATHEMATICS

Marks: 50      Time: 60 Minutes

Roll No						
---------	--	--	--	--	--	--

### SECTION A

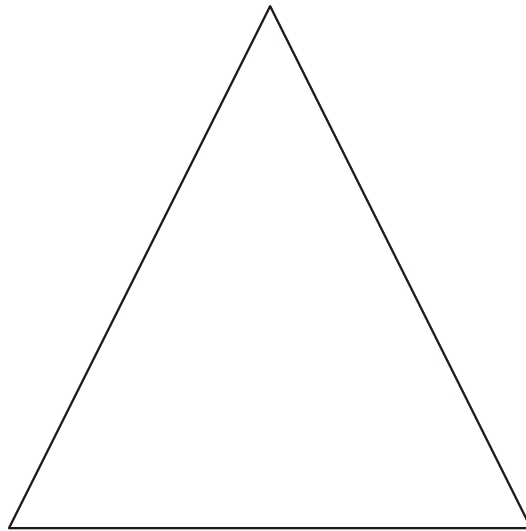
**Q5.Subtraction:**

**(9)**

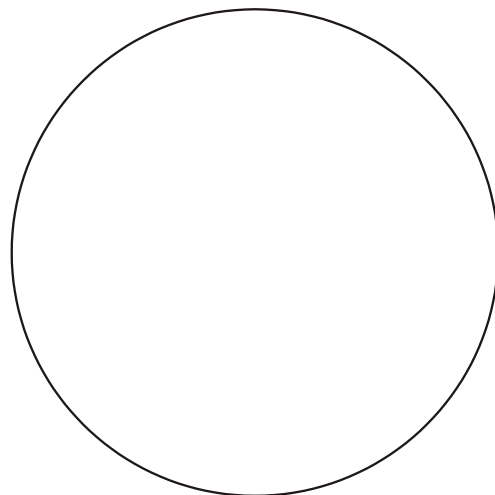
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

**Q6.Write shapes name.**

**(6)**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_