

# TAMEER-I-WATTIAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, PAKISTAN

## GENERAL ASSESSMENT FOR ADMISSION REFERENCE BOOKS

**Mathematics:** A textbook of Mathematics KPK 1 Text book Board, Peshawar (Curriculum  
Author: 2020) Sadia Jabeen  
**English:** Text book English 1 (Test Edition) KPK Textbook Board Peshawar, Shauq Grammar Book 1  
Author: Maryum Zafar

اردو کتاب: شوق قواعد اردو معروضی اردو گرامر و انشا پر دازی - اول  
مصنف و مولف: کرنل (ر) محمد مسعود الحق، پروفیسر محمد اسلام الحق  
درسی کتاب: اردو (ٹیسٹ ایڈیشن) نصاب 2020 کے مطابق جماعت ناول خیبر پختونخوا ٹیسٹ بک بورڈ پشاور  
مصنف: ناصر محمود اعوان  
اسلامیات: (ٹیسٹ ایڈیشن، نصاب 2020 کے مطابق) جماعت: اول، خیبر پختونخوا ٹیسٹ بک بورڈ پشاور  
مصنف و مولف: معظم ادریس

### 1. PURPOSE OF ENTRY TEST:

The purpose of this test is to assess the students learning outcomes throughout their individual academic session.

### 2. WHAT WILL BE ASSESSED?

The test will assess knowledge as well as its conceptual understanding/comprehension & application.

### 3. PAPER SPECIFICATION:

QUESTIONS	ANSWERS
1. How many subjects will be included?	4 Subject
2. Total Marks of all subjects. (Written + Oral)	150 + 50 = 200 Marks
4. How many types of questions will be there?	Three Types. 1. Objective questions (Blanks) 2. Constructive response Questions (CRQ) (Shorts Questions) 3. Extended Response Questions (ERQ) (Long Questions)

# TAMEER-I-WATTIAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, PAKISTAN

## ENTRY TEST SYLLABUS FOR GRADE TWO

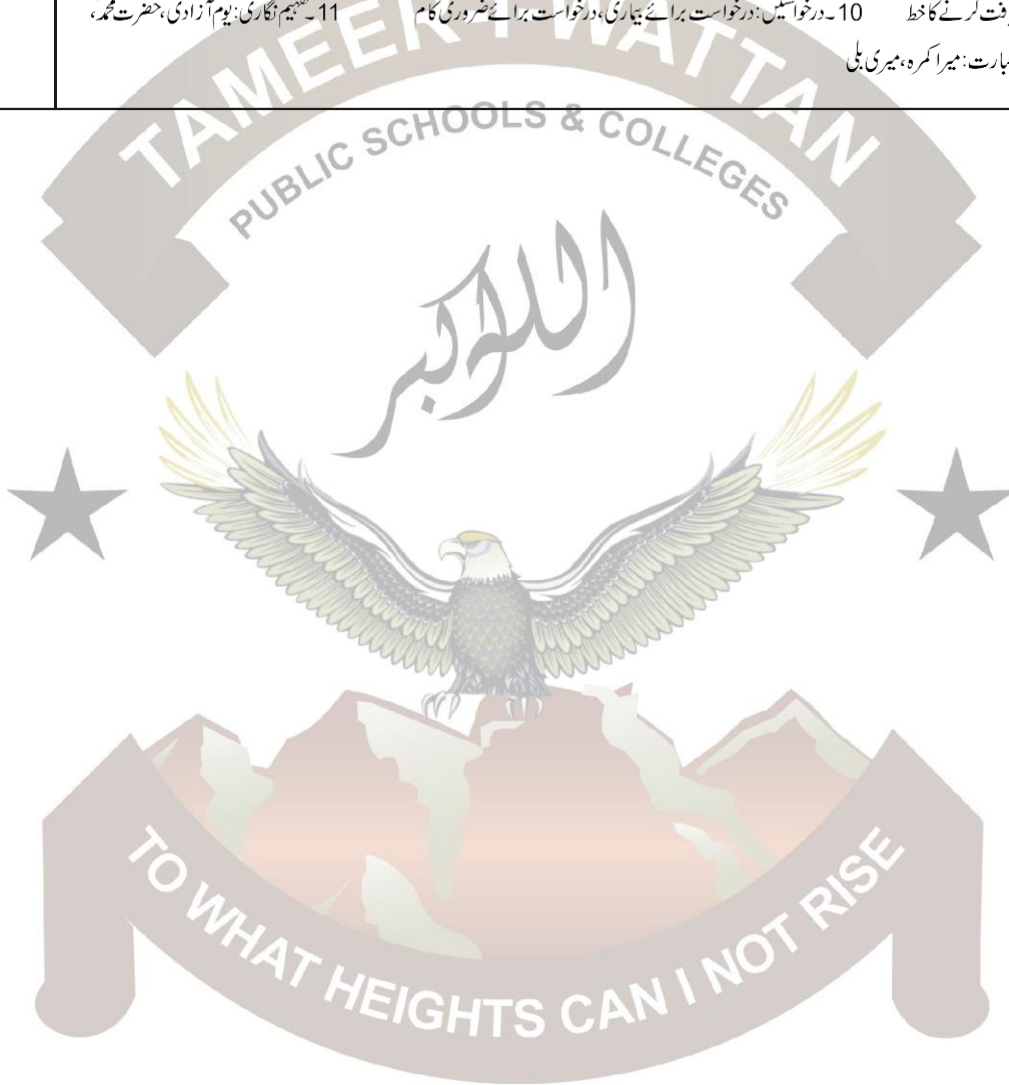
<p style="text-align: center;"><b>Maths</b></p>	<p><b>1. Whole Numbers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Counting 0 -100</li> <li>· Forward Counting</li> <li>· Ordering Numbers (Before, After and Between)</li> <li>· Ordinal Numbers 1<sup>st</sup> to 10<sup>th</sup></li> <li>· Comparing Numbers</li> <li>· Number in Words (1-100)</li> </ul> <p><b>2. Number Operation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Addition of 1 and 2 Digit Numbers</li> <li>· Subtraction of 1, 2 digit Numbers</li> </ul> <p><b>3. Measurement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Long, Longer, Longest</li> <li>· Short, Shorter, Shortest</li> <li>· Tall, Taller, Tallest</li> <li>· High, Higher, Highest</li> <li>· Heavy, Heavier, Heaviest</li> </ul>	<p><b>4. Money</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pakistani coins and notes</li> <li>· Changing Money</li> <li>· Adding and Subtracting price</li> </ul> <p><b>5. Time</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clock</li> <li>· Days of the week</li> <li>· Solar Month</li> <li>· Islamic Month</li> </ul> <p><b>6. Geometry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2-D Shapes .Positions</li> <li>· Patterns</li> </ul> <p><b>7. Tables</b> 2 to 5</p>
<p style="text-align: center;"><b>English</b></p>	<p><b>1. Unit 1: Time to Recall</b></p> <p><b>2. Unit 2: My Family and I</b> (Nouns, Pronouns)</p> <p><b>3. Unit 3: Cobbler Cobbler</b> (Capitalization)</p> <p><b>4. Unit 4: Let's have Fun</b> Singular/ Plurals, This and That, Articles</p> <p><b>5. Unit 5: Sharing is caring</b> Masculine/ Feminine, These/ Those</p> <p><b>6. Unit 6: Blessing of Allah</b> Proper Nouns, Action Words, Question Words</p> <p><b>7. Unit 7: Classroom Manners</b> "WH" Questions, Use of "is, am, are"</p>	<p><b>8. Unit 8: Nature is Beautiful</b> Use of "is, am, are", Adjective (quality size and colour)</p> <p><b>9. Unit 9: A Greeting Card</b> Adjectives</p> <p><b>10. Unit 10: The Hare and the Tortoise</b> Words showing possession</p> <p><b>11. Unit 11: Love Animals</b> Words showing possession.</p> <p><b>12. Story:</b> Thirsty Crow, Greedy Dog</p> <p><b>13. Application:</b> Sick Leave, Urgent piece of work</p>
<p style="text-align: center;"><b>Islamiat</b></p>	<p>باب سوم: سیرت طیبہ</p> <p>1- ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ</p> <p>2- حضرت محمد رسول اللہ کے اخلاق حسنہ</p> <p>باب چہارم: اخلاق و آداب</p> <p>1- اچھے اخلاق 2- سلام کرنا</p> <p>باب پنجم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام</p> <p>1- انبیاء کرام علیہم السلام کا تعارف</p>	<p>باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی</p> <p>1- ناظرہ و حفظ قرآن مجید 2- حفظ قرآن مجید 3- حفظ وتر جمعہ</p> <p>4- حدیث نبوی 5- دعائیں (زبانی)</p> <p>باب دوم: ایمانیات و عبادات (ا) ایمانیات (ب) عبادات</p> <p>1- توحید کا تعارف 2- نبوت و رسالت</p> <p>1- مسجد</p> <p>2- اذان</p> <p>3- نماز</p>

# TAMEER-I-WATTIAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, PAKISTAN

## ENTRY TEST SYLLABUS FOR GRADE TWO

Paper: Question

Urdu	گرائمر: 1-حرف، لفظ، جملہ، اسم 2-واحد جمع 3-مذکر مؤنث 4-الفاظ متضاد 5-الفاظ مترادف 6-ثبوت، منقح اور سوالیہ جملے 7-مضامین: میرا اسکول، میرا تعارف، میرا شہر 8-کہانیاں: پیسا کوا، انگو رکھنے ہیں 9-خطوط: بڑی بہن کے نام امتحان میں کامیابی کا خط، بڑے بھائی کے نام امی کی خیریت دریافت کرنے کا خط 10-درخواستیں: درخواست برائے بیماری، درخواست برائے ضروری کام 11-تنظیم نگاری: یوم آزادی، حضرت محمدؐ 12-خود ساختہ عبارت: میرا کمرہ، میری پلی
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**TAMEER-I-WATTIAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, PAKISTAN**  
**GRADE - II**

**Model Paper Urdu**

Marks: 25 Time: 30 Minutes

Roll No

حصہ - الف

(۱۰)

سوال نمبر 1: خالی جگہ پر کریں۔

- ۱۔ اردو قاعدے کے ابتدائی حروف "اسے یے" کو الگ الگ لکھایا پڑھا جائے تو یہ..... کہلاتے ہیں۔
- ۲۔ تارا کی جمع..... ہے۔
- ۳۔ میرے شہر کا نام..... ہے۔
- ۴۔ دن کا متضاد..... ہے۔
- ۵۔ بیٹا کا مونث..... ہے۔
- ۶۔ بکرا کی جمع..... ہے۔
- ۷۔ پرندہ کی جمع..... ہے۔
- ۸۔ اچھا کا متضاد..... ہے۔
- ۹۔ بستہ کی جمع..... ہے۔
- ۱۰۔ کسی شخص، جگہ یا چیز کے نام کو..... کہتے ہیں۔

حصہ - ب

(۵)

سوال 2: مذکورہ مونث لکھیں۔

مونث	مذکر	مونث	مذکر
	گھوڑا		ابو
	لڑکا		دادا
			شیر

سوال 3: مضمون لکھیں: "میرا سکول" (۱۰)

Marks: 25 Time: 30 Minutes

Roll No

حصہ - الف

(۱۰)

سوال نمبر 1: خالی جگہ پر کریں۔

- ۱۔ نیک کام کرنے والوں کو..... ملے گی۔
- ۲۔ انبیاء کرام علیہم السلام سب لوگوں میں سب سے زیادہ..... ہوتے تھے۔
- ۳۔ انبیاء کرام علیہم السلام لوگوں کو..... کے کام کرنے کا حکم دیتے۔
- ۴۔ دوستوں کو..... نام سے پکاریں۔
- ۵۔ بڑوں کا..... کریں۔
- ۶۔ وقت کی..... کریں۔
- ۷۔ کسی کی چیز..... لے کر استعمال کریں۔
- ۸۔ سچ..... کی طرف لے جاتا ہے۔
- ۹۔ آپؐ نے ہمیشہ..... کا خیال رکھا۔
- ۱۰۔ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہؐ ہمیشہ..... بولتے تھے۔

حصہ - ب

(۵)

سوال 2: صادق اور امین کا کیا مطلب ہے؟

---

---

(۵)

سوال 3: آپؐ کی والدہ نے آپؐ کا نام کیا رکھا؟

---

---

(۵)

سوال 4: اللہ تعالیٰ نے کون کون سی چیزیں بنائی ہیں؟

---

---

**TAMEER-I-WATTIAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, PAKISTAN**  
**GRADE - II**

**MODEL PAPER ENGLISH**

Marks: 50

Time: 60 Minutes

Roll No						
---------	--	--	--	--	--	--

SECTION A

**Q1. Fill in the blanks**

**(10)**

- i. Naming Words (Nouns) are the names of person, place or \_\_\_\_\_.
- ii. We always capitalize the \_\_\_\_\_ letter of the first word of a \_\_\_\_\_.
- iii. The plural of Pencil is \_\_\_\_\_.
- iv. The plural of Flower is \_\_\_\_\_.
- v. Put article, \_\_\_\_\_ apple.
- vi. Feminine of Father is \_\_\_\_\_.
- vii. To ask a question we use \_\_\_\_\_ mark.
- viii. The plural of hat is \_\_\_\_\_.
- ix. Write article \_\_\_\_\_ book.
- x. He \_\_\_\_\_ a boy.

SECTION B

**Q1. Singular/ Plurals**

**(5)**

S. No	Singular	Plural
1	Cup	
2	Pencil	
3	Colour	
4	Tree	
5	Paper	

**Q2. Articles**

**(5)**

- i. \_\_\_\_\_ pencil
- ii. \_\_\_\_\_ egg
- iii. \_\_\_\_\_ book
- iv. \_\_\_\_\_ axe
- v. \_\_\_\_\_ girl







**TAMEER-I-WATTIAN PUBLIC SCHOOLS & COLLEGES, PAKISTAN**  
**GRADE - II**

**MODEL PAPER MATHEMATICS**

Marks: 50

Time: 60 Minutes


Roll No

--	--	--	--	--	--

SECTION A

**Q1. Fill in the blanks**

**(20 Marks/ 20 Min)**

- i.  $3 + 6 =$  \_\_\_\_\_.
- ii.  $10 - 6 =$  \_\_\_\_\_.
- iii.  $\triangle$  My name is \_\_\_\_\_.
- iv.  $\text{Rs } 20 + \text{Rs } 10 =$  \_\_\_\_\_.
- v. Which is greater?  
5 or 8 \_\_\_\_\_
- vi.  $6 \text{ ones} - 5 \text{ ones} =$  \_\_\_\_\_.
- vii. 12, \_\_\_\_\_, 14, 15.
- viii. 17 is \_\_\_\_\_ step forward from 13.
- ix. Ordinal number for seventh is \_\_\_\_\_.
- x. One hundred = \_\_\_\_\_ in numbers
- xi.  $2 \times 1 =$  \_\_\_\_\_.
- xii. 35 can be written in words as \_\_\_\_\_.
- xiii.  $5 + 3 + 1 =$  \_\_\_\_\_.
- xiv. 30 has \_\_\_\_\_ tens.
- xv. Monday is the \_\_\_\_\_ day of a week.
- xvi. Rectangle has \_\_\_\_\_ sides.
- xvii. Draw next pattern  \_\_\_\_\_.
- xviii. Circle has \_\_\_\_\_ corners.
- xix.  $9 + 10 =$  \_\_\_\_\_.
- xx. 99 and 1 make \_\_\_\_\_.

SECTION B

Solve the following questions.

**Q1.Add**

**(6Marks/10Min)**

(a)

Tens	Ones
4	6
+ 3	0

(b)

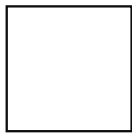
Tens	Ones
2	9
+ 5	0

**Q2.Write the names of the shapes.**

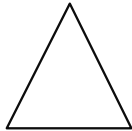
**(4Marks/10Min)**

**Shapes**

**Names**



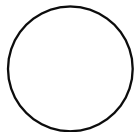
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Q3.Write in words from 51 to 60**

**(10Marks/10Min)**

Numbers	In Words

**Q4.Write the following number in ascending order.**

**(10Marks/10Min)**

(a) 0, 4, 5

\_\_\_\_\_

(b) Write in decreasing order

7, 9, 8

\_\_\_\_\_